आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/ राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों हेतु अनुशिक्षण प्रशिक्षण के लिए पाठ्यचर्या

राष्ट्रीय जन सहयोग एवं बाल विकास संस्थान

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों हेतु अनुशिक्षण प्रशिक्षण के लिए पाठ्यचर्या

वर्ष 2004

राष्ट्रीय जन सहयोग एवं बाल विकास संस्थान
5, सीरी इंस्टीट्यूशनल एरिया, हौज खास, नई दिल्ली-110016

वर्ष 2004 में प्रकाशित
मुद्रित प्रतियों की संख्या :

महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली–110001 की ओर से

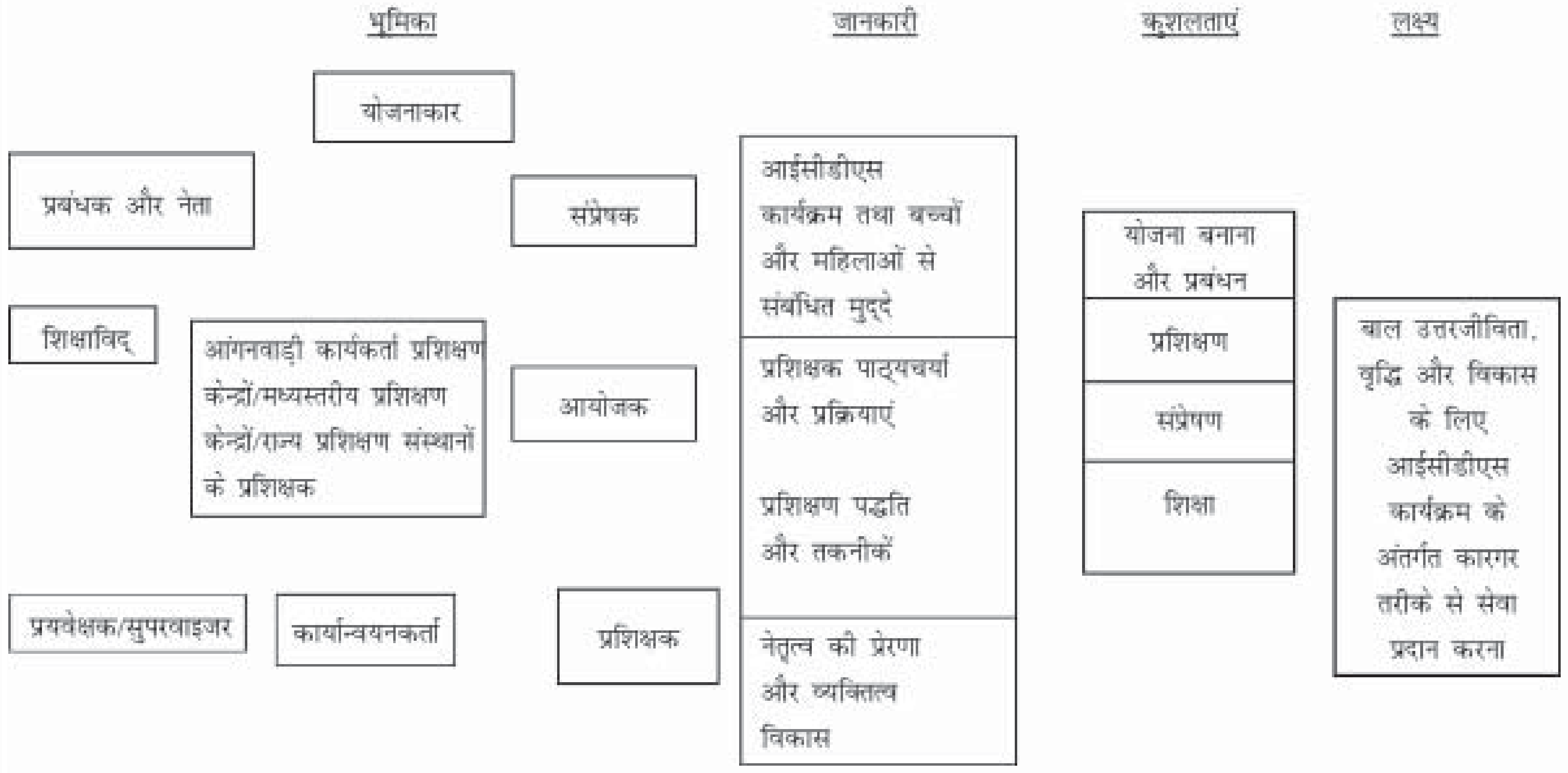
प्रशिक्षण प्रभाग
राष्ट्रीय जन सहयोग एवं बाल विकास संस्थान
5, सीरी इंस्टीट्यूशनल एरिया, हौज खास, नई दिल्ली–110016
द्वारा तैयार की गई

चंदू प्रैस, डी–97, शकरपुर, नई दिल्ली – 110092 द्वारा प्रकाशित एवं मुद्रित

विषय-वस्तु

		पृष्ठ
1.	भूमिका	1
2.	आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षकों के अनुशिक्षण प्रशिक्षण के घटक और अवधि	7
3.	आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की कार्यक्रम अनुसूची	9
4.	आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु	13
5.	आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु	20

चित्र 1: आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों की भूमिका, जानकारी और कुशलताएं



आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रो/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/ राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण प्रशिक्षण के लिए पाठ्यचर्या

भूमिका

निपसिड आई सी डी एस कार्यकर्ताओं और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण की नियोजना, समन्वय और मानीटरिंग के लिए शीर्ष निकाय है। संस्थान की मुख्य कार्यदायित्वों में प्रशिक्षण की गुणवत्ता की मॉनीटरिंग करना, राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षकों समेत आई सी डी एस कार्यकर्ताओं और उनके प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के आयोजन में राज्य/संघशासित क्षेत्रों का क्षमता निर्माण करना; सभी श्रेणियों के आई सी डी एस कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण हेतु पाठ्यचर्या तैयार करना, परिशोधित और मानकीकृत करना; आदर्श कार्यक्रम अनुसूचियां तैयार करना तथा हैंडबुक मैनुअल और अन्य प्रशिक्षण सामग्री तैयार करना शामिल है। मध्यप्रदेश, राजस्थान और तमिलनाडु राज्यों के राज्य प्रशिक्षण संस्थानों पर उनके अपने राज्यों के बाल विकास परियोजना अधिकारियों/सहायक बाल विकास परियोजना अधिकारियों के कार्य प्रशिक्षण तथा प्रशिक्षकों के अनुशिक्षण तथा पुनश्चर्या प्रशिक्षण की जिम्मेदारी है।

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के अनुशिक्षण प्रशिक्षण की पाठ्यचर्या को उनकी भूमिका, कार्यदायित्वों और आई सी डी एस कार्यकर्ताओं और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण की योजना बनाने

और उसके प्रबंधन में अपेक्षित कुशलताओं को ध्यान में रख कर परिशोधित किया गया है। अनुशिक्षण प्रशिक्षण की परिशोधित पाठ्यचर्या 11 कार्य दिवसों की है। इसमें शनिवार को कार्य दिवस के रूप में रखा गया है और इसमें प्रशिक्षण की अवधि से पहले का एक दिन और बाद का एक दिन शामिल हैं। इसमें कुल आठ कार्य दिवस हैं।

इस अनुशिक्षण प्रशिक्षण का उद्देश्य नव नियुक्त प्रशिक्षकों को आई सी डी एस कार्यक्रम और इसकी सेवाओं, बाल स्वास्थ्य, पोषण और शिक्षा समेत आरंभिक बाल्यावस्था दखभाल और विकास से संबंधित मुद्दों की जानकारी देना, उनकी संप्रेषण, प्रशिक्षण और परामर्श कुशलताएं बनाना, उन्हें प्रशिक्षण कार्यक्रमों की सुव्यवस्थित योजना बनाने और इनके आयोजन के योग्य बनाना, तथा उन्हें आई सी डी एस कार्यकर्ताओं और प्रशिक्षकों की प्रशिक्षण पाठ्यचर्या से परिचित कराना।

आंगनवाड़ी कार्यकता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के कार्यदायित्व नीचे दिए गए हैं:

1. प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना बनाना और उनका प्रबंधन

2. राज्य में प्रशिक्षण के लिए शेष बचे अधिकारियों की संख्या के अनुसार वार्षिक प्रशिक्षण योजना तैयार करना।

3. निम्नलिखित के लिए राज्य सरकार से संपर्क रखना :

   - प्रशिक्षार्थियों की समयपूर्वक और प्रर्याप्त संख्या में प्रतिनियुक्ति

- प्रशिक्षण के बारे में महिला एवं बाल विकास विभाग, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी अनुदेशों और मार्गदर्शी सिद्वांतों की उपलब्ध ता

- संबद्ध पाठ्यक्रमों के प्रशिक्षार्थियों को दी जाने वाली प्रशिक्षण सामग्री की अधिप्राप्ति

- प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए बजट का समयपूर्व आबंटन

4. प्रशिक्षण सामग्री और विशेषज्ञ संकाय के लिए शैक्षिक संसथाओं/विश्वविद्यालय विभागों/मेडिकल कॉलेजों/गृह विज्ञान महाविद्यालयों के साथ समन्वय

5. प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए एक महीने पहले से तैयारी शुरू करना जिसमें भोजन और ठहरने की व्यवस्था, प्रशिक्षण/श्रव्य दृश्य उपकरणों समेत कक्षा का लेखन सामग्री और किट सामग्री की उपलब्धता, विशेषज्ञों की पहचान करना और उनकी पुष्टि करना, अवलोकन/क्षेत्रीय दौरों की योजना बनाना आदि शामिल है।

6. नई प्रशिक्षण तकनीकों और सामग्री तथा महिला एवं बाल विकास के क्षेत्र में हो रही अद्यतन घटनाओं की जानकारी रखना।

7. कार्यक्रम के आरंभ तथा अंत में प्रशिक्षार्थियों की प्रशिक्षण संबंधी जरूरतों का निर्धारण करना और राज्य सरकार तथा निपसिड, नई दिल्ली को इसकी प्रतिप्राप्ति भेजना।

8. प्रशिक्षण कार्यक्रम की मानीटरिंग और मूल्यांकन करना

9. प्रशिक्षण कार्यक्रम की समाप्ति के सात दिनों के भीतर इसकी रिपोर्ट तैयार करना।

परिशोधित पाठ्यचर्या के मुख्य तत्व निम्नलिखित हैं:

- बच्चे पर केन्द्रित विकास संबंधी दृष्टिकोण
- जीवन चक्र आधारित उपाय
- बाल अधिकारों का परिप्रेक्ष्य
- जेंडर संवेदनशीलता
- कुपोषण और विकलांगता के रोकथाम योग्य उपायों पर बल
- बाल देखभाल की ठोस परंपरागत प्रथाओं को समर्थन
- परिवार केन्द्रित और समुदाय आधारित उपाय
- सीखने के लिए दिलचस्प वातावरण बनाना
- तीन वर्ष से कम आयु के बच्चों पर ध्यान केन्द्रित करना
- संप्रेषण और परामर्श कुशलताएं

- स्व मूल्यांकन और विकास

पाठ्यचर्या के परिशोधन के मार्गदर्शी सिद्वांत इस प्रकार हैं:

*   प्रत्येक माड्यूल निम्नलिखित को ध्यान में रखकर तैयार करना:

    - मुख्य तत्व
    - आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के उ‍त्तरदायित्व, कार्य तथा योग्यताएं

*   प्रत्यक्ष अनुभव और कुशलता विकास पर बल

*   क्षेत्रीय भ्रमण की अपेक्षा पर्यवेक्षित अभ्यास

*   घटकों के अंतर संपर्कों पर प्रकाश डालना

अनुशिक्षण प्रशिक्षण के शिक्षण संबंधी मुख्य लक्ष्य इस प्रकार हैं:

1. आई सी डी एस प्रशिक्षण की नियोजना और प्रबंधन
2. आई सी डी एस प्रशिक्षण की सुपरविजन और मानीटरिंग
3. आई सी डी एस कार्यक्रम तथा सेवाएं
4. आरंभिक बाल्यवस्था देखभाल एवं विकास का महत्व
5. छोटे बच्चों का पोषण स्तर संबंधी निर्धारण और परामर्श

6. बाल्यावस्था की बीमारियों का प्रबंधन

7. प्रशिक्षण पद्धति एवं तकनीकें

8. नेतृत्व, प्रेरणा और दलगत विकास की भावना बनाने की कुशलताएं

9. स्व. निर्धारण तथा मूल्यांकन

दस्तावेज में कक्ष के कार्यों के लिए अनुदेशों के साथ-साथ समय आबंटन एवं पाठ्यचर्या की विषय-वस्तु कार्यक्रम अनुसूची तथा कार्यक्रम की विषय वस्तु का ब्यौरा शामिल है।

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षकों के अनुशिक्षण प्रशिक्षण के घटक और अवधि

* अवधि 11 दिन | कार्य दिवसः 8 दिन | दल आकार-20

क्र. सं.	घटक और विषय वस्तु	दिन	कार्य के घंटे							
			सिद्धान्त		व्यावहारिक कार्य तथा देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
			घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
(क)	डीफ्रीज़िंग तथा सामान्य मुद्दे	1	05	00	02	30	00	00	07	30
(ख)	आई सी डी एस कार्यक्रम तथा सेवाएं	4 ¼	22	15	10	00	00	00	32	15
(ग)	आई सी डी एस प्रशिक्षण की पाठ्यचर्या	½	03	00	00	00	00	00	03	00
(घ)	प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना तथा प्रबंधन	1½	05	00	01	45	04	30	11	15
(ड.)	विविध कार्य तथा मूल्यांकन	¾	05	00	01	00	00	00	06	00
(च)	सकल जोड़	8	40	15	15	15	4	30	61	00
									7½ घंटे प्रति दिन के हिसाब से	

टिप्पणीः

- प्रतिदिन पूर्वा. 9.00 बजे से 9.15 बजे का समय आइस ब्रेकिंग खेलों के लिए पिछले दिन की प्रतिप्राप्ति/कार्य प्रस्तुत करने के लिए है।
- कुल कार्य घंटे प्रति दिन 7 घंटे 30 मिनट है; भोजन के घंटे को छोड़कर
- कुल कार्य घंटों में सिर्फ प्रतिप्राप्ति सत्रों और अनुदेश तथा सौंपा गया कार्य पर लगाया गया समय प्रस्तुत करने शामिल है।
- अवधि में – शनिवार का दिन कार्य दिवस के रूप में और कार्यक्रम से पहले और बाद का एक दिन सहभागियों के पहुंचने तथा प्रस्थान के लिए शामिल है।
- निपसिड मुख्यालय में कार्यक्रम की अवधि 12 दिन होगी जिसमें शनिवार अवकाश होगा।

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के घटक और अवधि

क्र. सं.	घटक और विषय वस्तु	कार्य के घंटे									
		सिद्धान्त		कक्षाकार्य		पर्यवेक्षित अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
	(क) डीफ्रीज़िंग (½ दिन)										
1.	स्वागत तथा परिचय	1	30	0	00	0	00	0	00	1	30
2.	अनुभवों का आदान प्रदान	0	00	2	45	0	00	0	00	2	45
	योग	**1**	**30**	**2**	**45**	**0**	**00**	**0**	**00**	**4**	**15**
	(ख) बुनियादी जानकारी (1 ½ दिन)										
3.	भारत/राज्यों में बच्चों एवं महिलाओं की स्थिति	1	15	0	00	0	00	0	00	1	15
4.	महिलाओं तथा बच्चों से संबंधित सामाजिक मुद्दे	2	00	0	00	0	00	0	00	2	00
5.	बच्चों और महिलाओं संबंधी संवैधानिक प्रावधान, अधिकारी तथा कानून	2	00	0	00	0	00	0	00	2	00
6.	बच्चों और महिलाओं के विकास के कार्यक्रम एवं नीतियां	2	15	0	00	0	00	0	00	2	15
7.	बलिकाओं की स्थिति तथा श्मीनाश प्रयास	1	00	0	45	0	00	0	00	1	45
8.	स्व: सहायता समूहों के जरिए महिला सशक्तिकरण	1	00	0	30	0	00	0	00	1	30
	योग	**9**	**30**	**1**	**15**	**0**	**00**	**0**	**00**	**10**	**45**
	(ग) आईसीडीएस कार्यक्रम (2 दिन)										
9.	आई सी डी एस कार्यक्रम का परिचय	2	30	0	00	0	00	0	00	2	30

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की कार्यक्रम अनुसूची

*** अवधि 30 दिन** | **कार्य दिवस 26 दिन** | **दल आकार-35**

दिन	**पूर्वा. 9.00 से 9.15 बजे**	**सत्र-1 पूर्वाह्न 9.15-10.30 बजे**	**सत्र-2 पूर्वाह्न 10.30-11.45 बजे**	**सत्र-3 अपराह्न 11.45-1.00 बजे**	**अपराह्न 1.00 से 2.00 बजे**	**सत्र-4 अपराह्न 2.00-4.00 बजे**	**सत्र-5 अपराह्न 4.00-5.30 बजे**
क. डीफ्रीज़िंग तथा सामान्य मुद्दे (1 दिन; 7 घंटे 30 मिनट)							
दिन 1	पंजीकरण	स्वागत और परिचय	अनुभवों का आदान प्रदान		भो	बच्चों तथा महिलाओं हेतु नीतियां, कार्यक्रम, कानून तथा अधिकार	बच्चों तथा महिलाओं से संबंधित सामाजिक मुद्दे
दिन 2	खेल/पिछले दिन की प्रतिप्राप्ति/ किया सौंपा गया कार्य प्रस्तुत करना	आई सी डी एस कार्यक्रम : एक सिंहावलोकन		आई सी डी एस का प्रशिक्षण संबंधी ढांचा और उपागम	ज	महिला एवं बाल विकास विभाग, भारत सरकार द्वारा जारी महत्वपूर्ण परिपत्र तथा मार्गदर्शी सिद्धांत अप. 2.00-3.30 बजे	बालिका, किशोरियों तथा महिलाओं के सशक्तिकरण हेतु आई सी डी एस में कार्यक्रम मीना पर फिल्म + महिला सशक्तिकरण पर फिल्म (अप. 3.30-5.30 बजे)
दिन 3	ʻʻ	आरंभिक बाल्यावस्था तथा विकास एवं देखभाल: बाल विकास पर फिल्म	आई सी डी एस कार्यक्रम का ई सी सी ई	आरंभिक बाल्यावस्था में उत्प्रेरण की		शालापूर्व शिक्षा के लिए गतिविधियां तथा कम कीमत की शालापूर्व शिक्षा सामग्री	आंगनवाड़ी केन्द्र से शालापूर्व शिक्षा कार्यक्रम की नियोजना और आयोजन +

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की कार्यक्रम अनुसूची

दिन	पूर्वा. 9.00 से 9.15 बजे	सत्र-1 पूर्वाह्न 9.15-10.30 बजे	सत्र-2 पूर्वाह्न 10.30-11.45 बजे	सत्र-3 अपराह्न 11.45-1.00 बजे	अपराह्न 1.00 से 2.00 बजे	सत्र-4 अपराह्न 2.00-4.00 बजे	सत्र-5 अपराह्न 4.00-5.30 बजे
			घटक तथा शालापूर्व शिक्षा का महत्व	गतिविधियां + निदर्शन	न	+ निदर्शन	निदर्शन
दिन 4	''	गर्भवती और धात्री माताओं की पोषण एवं संबंधी देखभाल पूर्वा. 9.00-10.15 बजे	नवजात, शिशुओं तथा बचों (जन्म-6 वर्ष) की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी देखभाल + स्तनपान पर फिल्म (पूर्वा. 10.15-11.30 बजे)	पोषण की कमी से होने वाली बीमारियों के कारण, लक्षण तथा रोकथाम और बच्चों तथा महिलाओं में उभरने वाली स्थानिक बीमारियां (पूर्वा. 11.30 अप. 1.00 बजे)	भो ज न	आई सी डी एस कार्यक्रम का पोषण संबंधी घटक तथा सेवाओं प्रदाय अभिनय सत्र + पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा किट के इस्तेमाल पर निदर्शन (अप. 2.00-4.00 बजे)	आई सी डी एस कार्यक्रम का स्वास्थ्य संबंधी घटक तथा सेवाओं का प्रदाय + निदर्शन (अप. 4.00-5.30 बजे)

अवधि : पहुंचने और प्रस्थान करने के लिए कार्यक्रम से पहले और बाद के एक-एक दिन

- शनिवार कार्य दिवस के रूप में शामिल

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की कार्यक्रम अनुसूची

दिन	पूर्वा. 9.00 से 9.15 बजे	सत्र-1 पूर्वाह्न 9.15-10.30 बजे	सत्र-2 पूर्वाह्न 10.30-11.45 बजे	सत्र-3 अपराह्न 11.45-1.00 बजे	अपराह्न 1.00 से 2.00 बजे	सत्र-4 अपराह्न 2.00-4.00 बजे	सत्र-5 अपराह्न 4.00-5.30 बजे
दिन 5	खेल/पिछले दिन की प्रतिप्राप्ति/ सौंपे गए कार्य को प्रस्तुत करना	आईसीडीएस कार्यक्रम में आई ई सी तथा सामाजिक विपणन की जरूरत	सम्प्रेषण की प्रक्रिया, चैनल माध्यम और तकनीकें	आईसीडीएस में सामुदायिक भागीदारी का महत्व और समुदाय की भूमिका सामुदायिक भागीदारी पर फिल्म	भो	समुदाय को जुटाने तथा सामुदायिक भागीदारी प्राप्त करने के तरीके और तकनीकें + अभिनय सत्र	आई सी डी एस तथा बच्चों और महिलाओं से संबंधित मुद्दों के लिए समर्थन/ जागरूकता + कक्षा में सौंपा गया कार्य
दिन 6	‘‘	आंगनवाड़ी केन्द्र का प्रबंधन + कक्षा में सौंपा गया कार्य (पूर्वा. 9.15-11.15 बजे)	ग. आई सी डी एस प्रशिक्षण की पाठ्यचर्या-½दिन,; 3 घंटे आईसीडीएस कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण की पाठ्यचर्या (पूर्वा. 11.15 - अप. 315 बजे)		ज	घ. प्रशिक्षण कार्य की नियोजना एवं प्रबंध - 1½दिन, 11 घंटे 5 मिनट प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना एवं प्रबंधन (अप. 3.15-5.30 बजे) प्रशिक्षण तथा सम्प्रेक्षण कुशलताएं दिखाते हुए प्रशिक्षकों द्वारा भूमिका अभिनय + गृहकार्य	

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की कार्यक्रम अनुसूची

दिन	पूर्वा. 9.00 से 9.15 बजे	सत्र-1 पूर्वाह्न 9.15-10.30 बजे	सत्र-2 पूर्वाह्न 10.30-11.45 बजे	सत्र-3 अपराह्न 11.45-1.00 बजे	अपराह्न 1.00 से 2.00 बजे	सत्र-4 अपराह्न 2.00-4.00 बजे	सत्र-5 अपराह्न 4.00-5.30 बजे
दिन 7	"	प्रशिक्षण पद्धति तकनीकें तथा सामग्री (पूर्वा. 9.00 - पूर्वा. 10.30 बजे)	आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण केन्द्रों में आईसीडीएस प्रशिक्षण के लिए अनिवार्यता तत्व। (पूर्वा. 11.45- अप. 2.30 बजे)	'एक प्रशिक्षण कार्यक्रम की योजना' पर सामूहिक प्रस्तुतिकरण (पूर्वा. 11.45 - अप. 2.30 बजे)	न	स्व: मूल्यांकन तथा विकास + कक्षा में सौंपा गया कार्य (अप. 2.30-3.45 बजे)	नेतृत्व, प्रेरणा तथा दलगत भावना का विकास (अप. 3.45-5.00 बजे) आंगनवाड़ी केन्द्र के अवलोकनार्थ दौरे के लिए अनुदेश) (अप. 5.00 - 5.30 बजे)
दिन 8	आंगनवाड़ी केन्द्र का दौरा पूर्वा 9.00 - अप. 12.30 बजे किसी एक सहभागी द्वारा दौरे की रिपोर्ट - विचार विमर्श अप. 12.30 - अप. 1.00 बजे				भो ज न	5. विविध एवं मूल्यांकन (¾दिन, 6 घंटे) राष्ट्रीय महत्व के मुद्दे अप 2.30-3.45 बजे	प्रतिप्राप्ति एवं मूल्यांकन (अप. 3.45-4.30 बजे) समापन सत्र (अप. 4.30 - 5.30 बजे)

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु

क्र. सं.	घटक एवं विषय वस्तु	कार्य के घंटे							
		सिद्धान्त		व्यावहारिक कार्य एवं देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
(क)	**डीफ्रीज़िंग तथा सामान्य मुद्दे**								
1.	स्वागत तथा परिचय	1	30	0	0	0	0	1	30
2.	अनुभवों का आदान-प्रदान	0	0	2	30	0	0	2	30
3.	बच्चों तथा महिलाओं के लिए नीतियां, कार्यक्रम कानून व अधिकार	2	0	0	0	0	0	2	00
4.	बच्चों और महिलाओं से संबंधित महत्वपूर्ण मुद्दे और सामाजिक समस्याएं	1	30	0	0	0	0	1	30
	योग	5	0	2	30	0	0	7	30
ख.	**आई सी डी एस कार्यक्रम तथा सेवाएं (4¼ दिन)**								
5.	आई सी डी एस कार्यक्रम - एक सिंहवलोकन	2	45	0	0	0	0	2	45

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु

क्र. सं.	घटक एवं विषय वस्तु	कार्य के घंटे							
		सिद्धान्त		व्यावहारिक कार्य एवं देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
6.	आई सी डी एस का प्रशिक्षण संबंधी ढांचा तथा उपागम	1	15	0	0	0	0	1	15
7.	महिला एवं बाल विकास विभाग, भारत सरकार द्वारा जारी महत्वपूर्ण परिपत्र और दिशा-निर्देश	1	30	0	30	0	0	1	30
8.	बालिका, किशोरियों तथा महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए आई सी डी एस में कार्यक्रम	1	30	0	30	0	0	2	30
9.	आरंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं विकास : अवधारणा और जरूरत	1	15	0	15	0	0	1	30
10.	आई सी डी एस कार्यक्रम का ई सी सी ई घटक तथा शालापूर्व शिक्षा का महत्व	1	15	0	0	0	0	1	30
11.	आरंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरणा की गतिविधियां	0	30	0	45	0	0	1	15

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु

क्र. सं.	घटक एवं विषय वस्तु	कार्य के घंटे							
		सिद्धान्त		व्यावहारिक कार्य एवं देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
12.	शालापूर्व शिक्षा के लिए गतिविधियां और कम कीमत की शाला पूर्व शिक्षा सामग्री	0	30	1	30	0	0	2	0
13.	आंगनवाड़ी केन्द्र में शालापूर्व शिक्षा कार्यक्रम की नियोजना और आयोजन	0	30	1	0	0	0	1	30
14.	गर्भवती और धात्री माताओं की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी देखभाल	1	15	0	0	0	0	1	15
15.	नवजात, शिशुओं तथा बच्चों (जन्म से 6 वर्ष के) की पोषण एवं स्वास्थ्य संबधी देखभाल	1	0	0	15	0	0	1	15
16.	पोषण की कमी से होने वाली बीमारियों के कारण, लक्षण तथा रोकथाम एवं बच्चों तथा महिलाओं में उभरने वाली स्थानिक बीमारियां	1	30	0	0	0	0	1	30

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु

क्र. सं.	घटक एवं विषय वस्तु	कार्य के घंटे							
		सिद्धान्त		व्यावहारिक कार्य एवं देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
17.	आई सी डी एस कार्यक्रम का पोषण संबंधी घटक तथा सेवाओं को प्रदान करना	0	45	1	15	0	0	2	0
18.	आई सी डी एस कार्यक्रम का स्वास्थ्य संबंधी घटक तथा सेवाओं को प्रदान करना	0	45	0	45	0	0	1	30
19.	आई सी डी एस कार्यक्रम में आई ई सी.; सामाजिक विपणन की आवश्यकता	1	30	0	0	0	0	1	30
20.	सम्प्रेषण प्रक्रिया के चैनल, माध्यम तथा तकनीकें	1	15	0	0	0	0	1	15
21.	आई सी डी एस में सामुदायिक भागीदारी जुटाने के तरीके तथा तकनीकें	1	0	0	15	0	0	1	15
22.	समुदाय को प्रेरित करने एवं सामुदायिक भागीदारी जुटाने के तरीके तथा तकनीकें	0	30	1	30	0	0	2	00

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु

क्र. सं.	घटक एवं विषय वस्तु	कार्य के घंटे							
		सिद्वान्त		व्यावहारिक कार्य एवं देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
23.	आई सी डी एस अथवा बच्चों तथा महिलाओं से संबंधित मुद्दों के लिए समर्थन/जागरूकता	0	30	1	0	0	0	1	30
24.	आंगनवाड़ी केन्द्र का प्रबंधन	1	15	1	0	0	0	2	15
	कुल योग	22	15	10	00	0	0	32	15
ग.	**आई सी डी एस की प्रशिक्षण पाठ्यचर्या (-½दिन, 3 घंटे)**								
25.	आई सी डी एस कार्यकताओं की प्रशिक्षण पाठ्यचर्या	3	00	0	0	0	0	3	00
	योग	**3**	**00**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**00**
घ.	**प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना तथा प्रबंधन (- 1½दिन)**								
26.	प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना तथा प्रबंधन	2	15	0	0	0	0	2	15
27.	प्रशिक्षण, पद्धति, तकनीकें तथा सामग्री	1	30	0	0	0	0	1	30

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु

क्र. सं.	घटक एवं विषय वस्तु	कार्य के घंटे							
		सिद्धान्त		व्यावहारिक कार्य एवं देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
28,	आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों में आई सी डी एस प्रशिक्षण के लिए अनिवार्यता	1	15	0	0	0	0	1	15
29.	एक प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना पर सामूहिक प्रस्तुतिकरण	0	0	1	45	0	0	1	45
30.	आंगनवाड़ी केन्द्र का दौरा करने के लिए अनुदेश	0	0	0	0	0	30	0	30
31.	आंगनवाड़ी केन्द्र का दौरा	0	0	0	0	4	0	4	0
	योग	**5**	**0**	**1**	**45**	**4**	**30**	**11**	**15**
ड.	**विविध तथा मूल्यांकन (~¾ दिन)**								
32.	स्व. मूल्यांकन एवं विकास	0	45	0	30	0	0	1	15

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रशिक्षणों के अनुशिक्षण के लिए समय आबंटन तथा पाठ्यचर्या की विषय वस्तु

क्र. सं.	घटक एवं विषय वस्तु	कार्य के घंटे							
		सिद्धान्त		व्यावहारिक कार्य एवं देखरेख के अंतर्गत अभ्यास		अवलोकनार्थ दौरा		कुल	
		घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट	घंटे	मिनट
33.	नेतृत्व, प्रेरणा तथा दल भावना को बढ़ाना	0	45	0	30	0	0	1	15
34.	राष्ट्रीय महत्व के मुद्दे	1	15	0	0	0	0	1	15
35.	प्रतिप्राप्ति एवं मूल्यांकन	1	15	0	0	0	0	1	15
36.	समापन 1	0	0	0	0	0	0	1	0
	योग	5	0	1	0	0	0	6	0
	सकल कुल योग	40	15	15	15	4	30	60	00

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

क. डीफ्रीज़िंग तथा सामान्य मुद्दे (1 दिन)

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
		पूर्वा. 9.00-9.15 बजे	पंजीकरण	• सहभागियों का पंजीकरण तथा किट का वितरण
दिन 1	सत्र 1	पूर्वा. 9.15-10.30 बजे	स्वागत एवं परिचय	• स्वागत तथा उद्घाटन भाषण • कार्यक्रम का परिचयः उद्देश्य, कार्यक्रम अनुसूची, कार्य घंटे, विशेषज्ञ आदि। प्रशिक्षण केन्द्र, नियमों एवं विनियमों तथा उपलब्ध सुविधाओं के बारे में जानकारी। • सहभागियों द्वारा अपना परिचय • सम्पर्क बनाने वाले खेल। • पाठ्यक्रम के दौरान सामूहिक कार्य करने के लिए सहभागियों के समूह बनाना।
दिन 1	सत्र 2 और 3	पूर्वा. 10.30 - अप. 1.10 बजे	अनुभवों का आदान-प्रदान	• आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों में आई सी डी एस प्रशिक्षण के आयोजन के संबंध में अनुभवों का आदान-प्रदान। • कक्षा में हुई चर्चा के अनुसार पाठ्यक्रम निदेशक प्रशिक्षण संबंधी जरूरतों, सहभागियों की अपेक्षाओं तथा उनके सामने आने वाली समस्याओं और बाधाओं की सूची तैयार करना।
दिन 1	सत्र 4	अप. 2.00-4.00 बजे	महिलाओं तथा बच्चों संबंधी नीतियां, कार्यक्रम, कानून तथा अधिकार	• महिलाओं तथा बच्चों के विकास के लिए महिला एवं बाल विकास विभाग की सभी योजनाओं तथा कार्यक्रमों की संक्षिप्त जानकारी - उद्देश्य, कवरेज, लाभभोगी तथा सेवाएं। • मौजूदा राष्ट्रीय महिला एवं बाल नीतियों के प्रावधानों पर चर्चा। • बच्चों तथा महिलाओं संबंधी विभिन्न कानूनों का सूचीकरण। • बाल अधिकारों पर यू एन कंवेंशन (सी आर सी) तथा बाल उत्तरजीविता, सुरक्षा,

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

क. डीफ्रीज़िंग तथा सामान्य मुद्दे (1 दिन)

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				भागीदारी और विकास के लिए अनुच्छेदों के प्रावधानों पर चर्चा।
दिन 1	सत्र 5	अप. 4.00-5.30 बजे	बच्चों तथा महिलाओं से संबंधित महत्वपूर्ण मुद्दे तथा सामाजिक समस्याएं	• बात उत्तरजीविता तथा विकास से संबंधित महत्वपूर्ण मुद्दों पर चर्चा। • बच्चों तथा महिलाओं का अवैध व्यापार, बाल श्रम, नशीले पदार्थों का सेवन, दहेज, यौन, दुर्व्यवहार, बच्चों तथा महिलाओं के प्रति हिंसा, व्यावसायिक यौन कार्यकर्ता तथा उनके बच्चे आदि जैसी बच्चों तथा महिलाओं से संबंधित सामाजिक समस्याएं, उनके कारण, संबंद्ध कारक तथा रोकथाम के उपाय।

दिन 2

ख. आई सी डी एस कार्यक्रम तथा सेवाएं (-4½ दिन)

दिन 2	सत्र 1 तथा 2	पूर्वा. 9.15-11.45 बजे	आई सी डी एस कार्यक्रम : एक सिंहावलोकन	• आई सी डी एस कार्यक्रम की अवधारणा, दर्शन, उपागम तथा कार्यक्षेत्र • आई सी डी एस कार्यक्रम के उद्देश्य, सेवाएं, लाभभोगी, जन समुदाय कवरेज तथा पहुंच। • आई सी डी एस का संगठनात्मक तथा प्रशासनिक ढांचा एवं राज्य/जिला/परियोजना स्तर पर आई सी डी एस में स्टाफ की स्थिति। • सेवाओं के प्रदाय के मुख्य केन्द्र बिन्दु के रूप में आंगनवाड़ी। • आई सी डी एस कार्यक्रम के लिये अंतर्राष्ट्रीय सहयोग। • आई सी डी एस कार्यकर्ता – आई सी डी एस के कार्यकर्ताओं - बाल विकास परियोजना अधिकारियों, पर्यवेक्षक, आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं तथा सहायिकाओं की भूमिका और कार्य

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				दायित्व – आई सी डी एस के कार्यान्वयन में स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं, तथा खंड विकास अधिकारी की भूमिका और कार्य दायित्व। • आई सी डी एस कार्यक्रम के कार्यान्वयन में महिला एवं बाल विकास विभाग तथा राज्य विभाग की भूमिका। • अन्य मंत्रालयों तथा विभागों के साथ तालमेल और संपर्क। • आई सी डी एस में प्रबंध सूचना प्रणाली (एम आई एस)। • आई सी डी एस कार्यक्रम का प्रभाव। • आई सी डी एस कार्यक्रम में नवीन प्रयास तथा प्रवृत्तियां।
दिन 2	सत्र 3	पूर्वा. 11.45 – अप. 1.00 बजे	आई सी डी एस कार्यक्रम का प्रशिक्षण संबंधी ढांचा तथा उपागम	• प्रशिक्षण संबधी ढांचा, प्रशिक्षण का प्रकार तथा इसकी अवधि • आई सी डी एस कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण में मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों, आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों तथा राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के अनुदेशकों की भूमिका तथा कार्य दायित्व। • उदिशा परियोजना की महत्वपूर्ण विशेषताएं तथा महिला एवं बाल विकास विभाग, भारत सरकार की प्रशासनिक मार्गदर्शीका। • आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों में आई. सी.डी.एस. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के आयोजन के लिए ई.एफ.सी मानक तथा बजट। • आई.सी.डी.एस. प्रशिक्षण में महिला एवं बाल विकास विभाग, निपसिड तथा इसके क्षेत्रीय केन्द्रों की भूमिका।
दिन 2	सत्र 4	अप. 2.00-3.30 बजे	महिला एवं बाल विकास विभाग,	• महिला एवं बाल विकास विभाग, भारत सरकार द्वारा आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम के संबंध में जारी महत्वपूर्ण परिपत्रों, अनुदेशों और मार्गदर्शन पर चर्चा।

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
			भारत सरकार द्वारा जारी महत्वपूर्ण परिपत्र तथा मार्गदर्शिका	• महिला एवं बाल विकास विभाग, भारत सरकार द्वारा आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्य स्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों तथा प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के संबंध में जारी अनुदेश एवं मार्गदर्शन सिद्वांत।
दिन-2	सत्र-5	अप. 3.30 - 5.30 बजे	बालिका व किशोरियों तथा महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए आई.सी.डी.एस में कार्यक्रम	• भारत में बालिका की स्थिति। • बालिका तथा किशोरियों की जरूरतें तथा अधिकार • किशोरी शक्ति योजना तथा आई.सी.डी.एस में इसका कार्यान्वयन। • युनिसेफ का मीना प्रयास। मीना- एक बालिका पर फिल्म के बाद विचार विमर्श। • महिला सशक्तिकरण - अवधारणा परिभाषा एवं जरूरत-स्वः सहायता समूह-स्वः सहायता समूहों की अवधारणा एवं गठन। • महिला सशक्तिकरण पर फिल्म के बाद चर्चा।
दिन-3	सत्र-1	पूर्वा. 9.15-1030 बजे	आरंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं विकास अवधारणा तथा जरूरत	• बाल विकास की परिभाषा • वृद्धि तथा विकास की अवधारणा तथा परिभाषा • आरंभिक बाल्यावस्था का महत्व तथा बच्चों की स्वास्थ्य, पोषण, प्यार/देखरेख, अभिभावकीय समर्थन आदि से संबंधित जरूरतें • बाल विकास की अवस्थाएं • बाल विकास की प्रक्रिया तथा प्रतिमान और विशेषताएं विकास के चरण-प्रसव पूर्व, जन्म के समय, शैशवावस्था, 1-2 वर्ष, 2-3 और 3-6 वर्ष • आरंभिक बाल्यावस्था शिक्षण तथा व्यक्तित्त्व के विकास में वृद्धि करना एवं संबंद्ध कारक

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				• बाल विकास में परिवार की भूमिका – घर का माहौल – परिवार का ढांचा-एकल तथा संयुक्त परिवार के लाभ तथा हानियां; माता या पिता वाला परिवार या महिला प्रधान का घर – परिवार की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति – परिवार का आकार एवं जन्म क्रम, जेंडर, परिवार के आपसी संबंध • अभिभावकीय कुशलताएं • बाल देखभाल की परंपरागत प्रथाएं • बाल विकास पर फिल्म और उसके बाद चर्चा।
दिन-3	सत्र-2	पूर्वा. 10.30-11.45	स. ब. वि. से. योजना का ई सी सी ई शिक्षा का महत्व	• आरंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा (ई.सी.सी.ई) की अवधारणा, जरूरत और महत्व • आई सी डी एस में ई सी सी ई सेवाएं – आरंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण (जन्म -3 वर्ष) परिभाषा, अवधारणा, जरूरत और उद्देश्य – शाला पूर्व शिक्षा (3-6 वर्ष) परिभाषा, अवधारणा, जरूरत और उद्देश्य • स्कूल के लिए तैयार करना - आई सी डी एस कार्यक्रम में अवधारणा और जरूरत – स्कूल जाने के लिए तैयार करने में पूर्व शाला/आंगनवाड़ी केन्द्र का महत्व और भूमिका
दिन-3	सत्र-3	पूर्वा. 11.45-अप. 1.00 बजे	आरंभिक बाल्यावस्था	• 0-6 महीने, 6-12 महीने, 1 वर्ष, 2 वर्ष, 3 वर्ष, 4 वर्ष, 5 वर्ष और 6 वर्ष तक के बच्चों के लिए चुनी हुई आयु-विशिष्ट आरंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण गतिविधियों

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
			उत्प्रेरण की गतिविधियां	पर चर्चा • आरंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण में माता तथा परिवार की भूमिका • आरंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण गतिविधियों को दिखाने में सहभागियों की भूमिका अभिनय – 2/3 सहभागियों ने चुनी हुई आयु विशिष्ट आरंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण गतिविधियां करके दिखाने के लिए कहें।
दिन-3	सत्र-4	अप. 2.00-4.00 बजे	शालापूर्व शिक्षा हेतु गतिविधियां और कम लागत की शालापूर्व शिक्षा सामग्री	• बच्चे के व्यापक विकास के लिए शाला-पूर्व गतिविधियों की जरूरत और महत्व • कम लागत की शाला पूर्व सामग्री का इस्तेमाल करते हुए शारीरिक एवं गतिशीलता मोटर विकास, संज्ञानात्मक तथा भाषाई विकास, मनोसामाजिक तथा सृजनात्मक विकास, सौंदर्य अभिव्यक्ति का विकास व विज्ञान की जानकारी से संबंधित चुनींदा आयु विशिष्ट शाला पूर्व गतिविधियों का निदर्शन एवं उन पर चर्चा। • राज्य सरकार द्वारा आंगनवाड़ी केन्द्रों को दी गई शालापूर्व किट के इस्तेमाल पर प्रशिक्षकों द्वारा निदर्शन।
दिन-3	सत्र-5	अप. 4.00-5.30 बजे	आंगनवाड़ी केन्द्र में शाला पूर्व कार्यक्रम की नियोजना और आयोजन	• शाला-पूर्व शिक्षा कार्यक्रम की योजना बनाने की जरूरत • शाला-पूर्व गतिविधियों की नियोजना वस्तु मिश्रित दृष्टिकोण • खेल-खेल में शाला-पूर्व गतिविधियां आयोजित करने का तरीका • शाला पूर्व कार्यक्रम की नियोजना तथा आयोजन करते समय याद रखने योग्य बातें • शाला पूर्व शिक्षा के लिए गतिविधियों की नियोजना के चरण – गतिविधियों के क्रम का तय करना (अतिथि वक्ता विशेषज्ञ बाल विकास के प्रत्येक क्षेत्र के लिए क्रमानुसार आयोजित की जाने वाली गतिविधियों की सूची देंगे।

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				– प्रत्येक गतिविधि के लिए समय आबंटन करना – शाला पूर्व शिक्षा सामग्री की पहचान करना – दिन/सप्ताह/महीने/वर्ष के लिए समय सारणी तैयार करना। ● शाला पूर्व गतिविधियों के आयोजन के लिए आंगनवाड़ी केन्द्र को सजाना **कक्षा में सौंपा गया कार्य** – आंगनवाड़ी केन्द्र में एक दिन/सप्ताह के लिए शाला पूर्व शिक्षा कार्यक्रम आयोजित करने की योजना बनाना। – सत्र के बाद सहभागियों को आंगनवाड़ी केन्द्र में एक दिन के लिए शाला पूर्व गतिविधियां आयोजित करने की योजना तैयार करने के लिए चार समूहों में बांटा जा सकता है। – योजना का प्रस्तुतिकरण और उस पर चर्चा।
दिन-4	सत्र-1	पूर्वा. 9.00-10.15 बजे	गर्भवती तथा धात्री माताओं की स्वास्थ्य एवं पोषण संबंधी देखभाल	● अच्छे पोषण का महत्व, आहार के कार्य, खाद्य समूह तथा संतुलित आहार ● गर्भवती तथा धात्री माताओं की पोषण संबंधी देखभाल – गर्भावस्था तथा स्तनपान करवाने के दौरान अतिरिक्त आहार की जरूरत – अपर्याप्त आहार का असर तथा नवजात शिशु के पैदाइशी वज़न पर उसका बुरा प्रभाव – गर्भावस्था तथा स्तनपान करवाने के दौरान खास खाने वाले आहार से संबंधित अच्छी प्रथायें, भ्रांतियां तथा धारणाएं। ● गर्भावस्था के दौरान स्वास्थ्य संबंधी देखभाल – समय से नाम दर्ज करवाना – प्रसव पूर्व, प्रसव कालीन तथा प्रसव के बाद की देखभाल

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				– प्रसव पूर्व देखभाल–स्वास्थ्य जांच, अनुपूरक पोषक तत्व, टीकाकरण, निजी स्वच्छता, व्यायाम तथा आराम • संभावित खतरे वाली गर्भवती महिलाएं • गर्भावस्था तथा प्रसव के समय खतरे तथा चेतावनीदायक लक्षण। • सुरक्षित प्रसव के लिए तैयारी : पांच प्रकार की स्वच्छता • धात्री माताओं की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी देखभाल
दिन–4	सत्र–2	पूर्वा. 10.15–11.30 बजे	नवजात शिशुओं और बच्चों (जन्म–6 वर्ष) की पोषण एवं स्वास्थ्य देखभाल	• नवजात शिशु की देखभाल – नवजात शिशु की विशेष देखभाल– सफाई, वजन करना, बच्चे को गर्म रखना तथा स्तनपान शुरू कराना – नवजात शिशुओं में खतरे के लक्षण – कम वज़न के साथ जन्में बच्चों की देखभाल – शिशुओं (6 महीने तक के) की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी देखभाल – आहार, टीकाकरण, स्वास्थ्य जांच • स्तनपान – जल्दी शुरू करना, खीस (कोलोस्ट्राम) पिलाना – स्तनपान का महत्व और इसके लाभ – 6 महीने तक सिर्फ स्तनपान कराने का महत्व – स्तनपान के दौरान मां और बच्चे की सही अवस्था – बोतल में दूध पिलाने की हानियां – स्तनपान से संबंधित समस्याएं • शिशु तथा छोटे बच्चे के आहार पर राष्ट्रीय निदर्शन

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				• स्तनपान पर फिल्म तथा उसके बाद चर्चा। • बच्चों की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी देखभाल (6 महीने-2 वर्ष) – 2 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की पोषण संबंधी जरूरतें – टीकाकरण, स्वास्थ्य जांच तथा विटामिन ए की प्रतिपूर्ति • बच्चों (6 महीने-2 वर्ष) की पोषण और स्वास्थ्य संबंधी देखभाल – 2 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की पोषण संबंधी जरूरतें – टीकारण, स्वास्थ्य जांच तथा विटामिन-ए की प्रतिपूर्ति • पूरक आहार - जरूरत तथा आहार का प्रकार • पूरक आहार पर मार्ग दर्शन – पूरक आहार समय पूर्वक शुरू करना – पूरक आहार देने की संख्या, मात्रा तथा गाढ़ापन – बच्चों के लिए परिवार के आहार में परिवर्तन – तैयार करने और खिलाने के दौरान पूरक आहार का रखरखाव • खाना खिलाते समय बच्चे से बातचीत • बच्चों (2-6 वर्ष) की आयु-विशिष्ट पोषण संबंधी जरूरतें – 2-6 वर्ष के बीच में बच्चों की पोषण संबंधी जरूरतें – टीकाकरण, स्वास्थ्य जांच तथा विटामिन ए की प्रतिपूर्ति • 6 वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए पौष्टिक आहार तैयार करने के लिए मार्गदर्शन – परिवार के भोजन में से खिलाना – आहार की मात्रा, गाढ़ेपन और आहार खिलाने की संख्या पर चर्चा – बीमारी के दौरान बच्चों को आहार खिलाना

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				● भोजन के पोषण मूल्य बढ़ाना – भोजन के पोषण मूल्यों में सुधार लाने के तरीके – पकाने के दौरान पोषक तत्वों को नष्ट होने से बचाना – भोजन को पुष्टिकृत करना ● आहार संबंधी प्रथाएं, बच्चों के आहार से जुड़ी भ्रांतियां
दिन-4	सत्र-3	पूर्वा. 11.30-अप. 1.00 बजे	पोषक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारियों के कारण, लक्षण एवं इनकी रोकथाम तथा बच्चों और महिलाओं में उभरती स्थानिक बीमारियां	● कुपोषण - परिभाषा, कुपोषण का चक्र, प्रभाव तथा कारण – कुपोषण का वर्गीकरण, कुपोषण के स्तर काक अंकण एवं निर्धारण – अल्पपोषण, क्षीण अवरूद्ध विकास ● प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण (पी ई एम) – प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण के प्रकार-क्वाशिओरकर, मरासमस – कारण, लक्षण तथा रोकथाम ● सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमियां - जल्दी पहचान, कारण, लक्षण तथा विटामिन ए की कमी को होने से रोकना, लौह तत्व की कमी से होने वाली खून की कमी तथा आयोडिन की कमी से होने वाले विकार ● उभरते रोगों के कारण और इनकी रोकथाम 1) पीलिया 2) हैपेटाइटिस-बी 3) एचआईवी/एड्स 4) मलेरिया तथा डेंगू बुखार (मस्तिक ज्वर) 5) तपेदिक

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
दिन-4	सत्र-4	अप. 2.00-4.00 बजे	समेकित बाल विकास सेवा योजना का पोषण संबंधी घटक तथा सेवाओं का प्रदाय	● समेकित बाल विकास सेवा योजना के अंतर्गत पोषण संबंधी सेवाएं – पूरक पोषण वृद्धि पर निगरानी तथा स्वास्थ्य एवं पोषण शिक्षा ● पूरक पोषण – पूरक आहार – पोषण के पूरक - विटामिन-ए तथा लौह तथा फोलिक एसिड की गोलियों – पूरक आहार – उद्देश्य और महत्व – लाभभोगियों के चयन के मानदंड – मानक और बजट संबंधी प्रावधान – पूरक आहार की अधि प्राप्ति और भंडारण – पूरक आहार का प्रकार - विश्व खाद्य कार्यक्रम, केयर गेंहू आधारित स्थानीय रूप से उपलब्ध आर टी ई आहार – पूरक आहार पकाना, बांटना और परोसना – पोषण के पूरक – विटामिन-ए तथा लौह तत्व तथा फोलिक एसिड की प्रतिपूर्ति – बच्चों तथा महिलाओं के लिए खुराक ● वृद्धि पर निगरानी तथा उसे बढ़ावा देना – जन्म के बाद से बच्चे की वृद्धि पर निगरानी की अवधारणा, जरूरत और महत्व – वृद्धि पर निगरानी के साधन और तकनीकें – वृद्धि पर निगरानी के चरण : – जन्म की सही तारीख दर्ज करना तथा बच्चे की सही उम्र जानने के तरीके – बच्चों का वज़न लेना

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				– वृद्धि चार्ट पर वज़न दर्ज करना – वृद्धि की वक्र रेखा के बारे में समझाना – वृद्धि चार्ट का इस्तेमाल करते हुए पोषण के बारे में परामर्श देना (प्रशिक्षक निदर्शन के द्वारा अभिव्यक्त करे) ● प्रशिक्षार्थियों द्वारा मॉक सत्र – निम्नलिखित पर मॉक सत्र हेतु प्रशिक्षार्थियों को तीन समूहों में बांटें समूह-1 : अधिप्राप्ति, वितरण और भंडारण समेत पूरक पोषाहार का आयोजन करना समूह-2 : 1-2 वर्ष के बच्चों की वृद्धि की निगरानी समूह-3 : माताओं के लिए पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा सत्र या सहभागियों की पसंद के किसी विषय का आयोजन – प्रत्येक मॉक सत्र के बाद चर्चा करें। जहां कहीं जरूरी हो वहां प्रशिक्षक आवश्यकतानुसार मदद देंगे। ● प्रशिक्षकों/अतिथि वक्ताओं द्वारा पूरक पोषाहार शिक्षा किट के इस्तेमाल का निदर्शन
दिन-4	सत्र-5	अप. 4.00-5.30	समेकित बाल विकास सेवा योजना के स्वास्थ्य घटक और सेवा प्रदाय	● समेकित बाल विकास सेवा योजना का स्वास्थ्य घटक और सेवा प्रदाय – बच्चों और गर्भवती तथा धात्री माताओं की स्वास्थ्य जांच – टीकाकरण – बाल्यावस्था की साधारण और मामूली बीमारियों का प्रबंधन – संदर्भ सेवाएं ● बच्चों की नियमित स्वास्थ्य जांच का महत्व – आंगनवाड़ी केन्द्र में स्वास्थ्य सेवाओं के प्रदाय के लिए ए.एन.ए. के साथ आंगनवाड़ी कार्यकर्ता का तालमेल

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				• टीके से रोकथाम योग्य बीमारियां और बच्चों तथा भावी माताओं के लिए टीकाकरण अनुसूची • संदर्भ सेवाएं – मामलों की पहचान करना; संदर्भ पर्ची भरना; अनुवर्तन और देखभाल • बाल्यावस्था की बीमारियों का समेकित प्रबंधन – महत्व, उपाय और रणनीति – सांस के गंभीर संक्रमण, हैजा, कुपोषण, बुखार और मामूली बीमारियों की पहचान, इलाज और रोकथाम – बच्चों की बीमारी के दौरान और बीमारी के बाद आहार देना – बीमारियों के दौरान घरेलू देखभाल • दवाइयों की किट में रखी गई दवाइयों से बाल्यावस्था की मामूली बीमारियों का इलाज करना (निदर्शन) • प्रशिक्षकों द्वारा बीमार बच्चे की माता को सलाह देने पर भूमिका अभिनय
दिन-5	सत्र-1	पूर्वा. 9.15-10.30 बजे	समेकित बाल विकास सेवा योजना में सूचना, शिक्षा एवं संप्रेषण (आई ई सी) और सामाजिक विपणन की जरूरत	• समेकित बाल विकास सेवा योजना में आई ई सी की अवधारणा और जरूरत • समेकित बाल विकास सेवा योजना में आई ई सी अनुदेश और मार्ग दर्शन – प्रावधान और कार्रवाई के बिंदु • समेकित बाल विकास सेवा योजना में सामाजिक विपणन की अवधारणा, जरूरत: सिद्धांत और अवसर

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
दिन-5	सत्र-2	पूर्वा. 10.30-11.45 बजे	संप्रेषण प्रक्रिया, चैनल, माध्यम और तकनीकें	• संप्रेषण - परिभाषा, प्रक्रिया, चैनल, माध्यम और समुदाय में इसके इस्तेमाल की तकनीकें • संप्रेषण के कार्य और बाधाए • जन संप्रेषण, सामूहिक संप्रेषण और अन्त: वैयक्तिक संप्रेषण के फायदे • मीडिया-मिक्स अप्रोच (उपाय) के फायदे • सामाजिक संदेश और संप्रेषण सामग्री • समेकित बाल विकास सेवा योजना में लोक माध्यम और नुक्कड़ नाटक का इस्तेमाल • समेकित बाल विकास सेवा योजना के प्रशिक्षकों की संप्रेषण कुशलताएं
दिन-5	सत्र-3	पूर्वा. 11.45-अप. 1.00 बजे	समेकित बाल विकास योजना में सामुदायिक सहभागिता का महत्व और समुदाय की भूमिका	• सामुदायिक भागीदारी, समुदाय को जुटाने और संघटित करने की परिभाषा • समेकित बाल विकास सेवा योजना में सामुदायिक भागीदारी क्यों? • समुदाय समेकित बाल विकास सेवा योजना में किस प्रकार भागीदारी कर सकता है? • समुदाय को जानने का महत्व - स्थानीय प्रथाएं, परंपराएं, रीति रिवाज, सांस्कृतिक मूल्य आदि • समेकित बाल विकास सेवा योजना की नियोजना, कार्यान्वयन और निगरानी में समुदाय और इसकी भूमिका - माताओं के समूह, महिला मंडल, युवा समूह और किशोरियां, प्राथमिक पाठशाला शिक्षक, दाई और धार्मिक नेता, प्रधान आदि। • पंचायती राज का ढांचा और आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम में इसके सदस्यों की भूमिका • समेकित बाल विकास सेवा योजना में सामुदायिक भागीदारी के निर्धारण के लिए सूचक - समेकित बाल विकास सेवा योजना के अंतर्गत सेवाओं का उपयोग

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				– समुदाय द्वारा योगदान - खाद्य पदार्थ, सामग्री, साज-सामान, भवन आदि। – आहार तैयार करने और सेवाएं प्रदान करने में सहायता ● समुदाय आधारित निगरानी प्रणाली ● सामुदायिक भागीदारी पर फिल्म के बाद चर्चा करना
दिन-5	सत्र-4	अप. 2.00-4.00 बजे	समुदाय को जुटाने और सामुदायिक भागीदारी प्राप्त करने के तरीके और तकनीकें	● सामुदायिक भागीदारी प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित तकनीकों का वर्णन करें : – माताओं की बैठकें और सामुदायिक बैठकें – बाल मेले/जागरूकता शिविर – नुक्कड़ नाटक/नाटक – लोक नृत्य और गीत – पी एल ए तकनीकों का उपयोग ● सामुदायिक भागीदारी प्राप्त करने के लिए कुशलताएं ● कक्षागत कार्यः प्रशिक्षार्थियों द्वारा समुदाय को जुटाने की तकनीकों पर मॉक सत्र – निम्नलिखित तकनीकों का अभ्यास करने के लिए सहभागियों को तीन समूहों में बांटें समूह-1 : पी एल ए तकनीकें - समेकित बाल विकास सेवाओं के उपयोग के लिए चपाती की आकृति/मौसमिक आकृति तथा बच्चों में बाल्यावस्था की सामान्य बीमारियों की पहचान/रोकथाम समूह-2 : समेकित बाल विकास सेवा योजना के अंतर्गत सेवाओं के उपयोग के लिए समुदाय की बैठक समूह-3 : समेकित बाल विकास सेवा योजना और सेवाओं के बारे में जागरूकता लाने के लिए नुक्कड़ नाटक/स्ट्रीट प्ले

आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्यस्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशिक्षकों के लिए अनुशिक्षण की कार्यक्रम - विषयवस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
दिन-5	सत्र-5	अप. 4.00-5.30 बजे	समेकित बाल विकास सेवा योजना अथवा बच्चों और महिलाओं से संबंधित मुद्दों के लिए समर्थन (एडवोकेसी) जागरूकता	• समर्थन (एडवोकेसी): परिभाषा और जरूरत • समेकित बाल विकास सेवा योजना की मांग तथा प्रत्यक्षता/दृष्टि विषमता लाने के लिए समर्थन (एडवोकेसी) का कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है। • समर्थन अभियान की नियोजना के चरण – मुद्दों की पहचान करना और उनकी रूपरेखा बनाना – क्षेत्र, लक्ष्य, लक्षित समूह और उपलब्ध संसाधनों के बारे में आधारभूत जानकारी एकत्रित करना – इच्छुंक लोगों को जुटाना – नेटवर्किंग, सहयोग प्राप्त करना और एकजुट होना – कार्यान्वयन की योजना तैयार करना – मुद्दे से संबंधित सारी संगत सूचना एकत्रित करना – मुख्य कर्ताओं की पहचान करना – लक्षित समूह की पहचान करना – मीडिया संबंधी योजना बनाना (कौन, क्या, कब, कहां, किसे, कैसे आदि) – प्रतिप्राप्ति और पुन: बल देना • <u>**कक्षागत कार्य:**</u> समेकित बाल विकास सेवा योजना या बच्चों और महिलाओं से संबंधित किसी मुद्दे पर समर्थन अभियान हेतु कार्य योजना – सामाजिक संदेशों समेत और समेकित बाल विकास सेवा योजना पर सामग्री की सूची बनाने या बच्चों और महिलाओं से संबंधित किसी मुद्दे पर समर्थन अभियान हेतु कार्ययोजना, तैयार करने के लिए सहभागियों को दो समूहों में बांटें।

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				- प्रशिक्षक पृष्ठभूमि सामग्री उपलब्ध कराएंगे - सामूहिक प्रस्तुतिकरण और विचार विमर्श
दिन-6	सत्र-1 एवं 2	पूर्वा. 9.15-11.15 बजें	आंगनवाड़ी केन्द्र का प्रबंधन	• आंगनवाड़ी केन्द्र का प्रबंधन - उचित स्थान, पर्याप्त सुविधाओं सहित ऐसे भवन की पहचान करना जिसमें भीतर और बाहर पर्याप्त जगह हो - आंगनवाड़ी केन्द्र में साज-सामान, सामग्री-आपूर्ति, दवाइयों आदि की व्यवस्था - आंगनवाड़ी कार्यकताओं द्वारा बनाए गए रिकार्डो और रजिस्टरों की व्यवस्था - सर्वेक्षण कैसे करें - मासिक प्रगति रिपोर्ट/त्रैमासिक प्रगति रिपोर्ट/वार्षिक प्रगति रिपोर्ट का प्रोफार्मा भरना, सूचना का सत्यापन और रिपोर्टिंग, मासिक रिपोर्ट की सूचना की व्याख्या और नीति निर्णय और कार्यक्रमों के लिए मासिक प्रगति रिपोर्ट का इस्तेमाल - आंगनवाड़ी केन्द्र की सुपरविज़न और मॉनीटरिंग • कक्षागत कार्य: मासिक प्रगति रिपोर्ट प्रोफार्मा और सर्वेक्षण प्रपत्र भरना - प्रत्येक सहभागी को एक सर्वेक्षण प्रपत्र और एक मासिक प्रगति रिपोर्ट का प्रोफार्मा भरने के लिए दिया जाएगा। - मासिक प्रगति रिपोर्ट की सूचना और अनुवर्ती कार्रवाई की व्याख्या - प्रशिक्षकों को 4/5 मासिक प्रगति रिर्पोटों पर विचार-विमर्श करना होगा। सभी मासिक प्रगति रिर्पोटों की जांच की जानी चाहिए।

ग. आई सी डी एस प्रशिक्षण की पाठ्यचर्या (~½ दिन 3 घंटे)

दिन-6	सत्र-3 एवं 4	पूर्वा. 11.15-अप. 3.15 बजे	आई सी डी एस कार्यकताओं के	• निम्नलिखित के कार्य और पुनश्चर्या प्रशिक्षण की परिशोधित पाठ्यचर्या पर विचार विमर्श करना

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
			प्रशिक्षण की पाठ्यचर्या	– सुपरवाइज़र (मध्य स्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों के प्रशिक्षकों हेतु) – आंगनवाड़ी कार्यकर्ता (आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों के प्रशिक्षकों हेतु) ● निम्नलिखित के अनुशिक्षण और पुनश्चर्या प्रशिक्षण की पाठ्यचर्या पर विचार विमर्श करना (क) सहायिकाएं (आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों के प्रशिक्षकों हेतु) (ख) आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों के प्रशिक्षक (मध्य स्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों के प्रशिक्षकों हेतु) ● व्यावहारिक अभ्यास/अभिनय सत्र/देखरेख के अंतर्गत अभ्यास आयोजित करते हुए याद रखने योग्य बातों पर विचार विमर्श करना।

घ. प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना एवं प्रबंध (1 ½ दिन)

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
दिन-6	सत्र-5	पूर्वा. 3.15-5.30 बजे	प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजन एवं प्रबंध	● प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना की जरूरत एवं महत्व ● प्रशिक्षण के उद्देश्य, सिद्धांत और उपाय ● नियोजक और अभिकल्पक, प्रशासक एवं आयोजक, समन्वयकर्ता, प्रवर्तक, संश्लेषक, परामर्शी एवं सलाहकार, मानीटर एवं मूल्यांकनकर्ता तथा प्रेरक और नेता के रूप में प्रशिक्षक की भूमिका ● एक अच्छे प्रशिक्षक की कुशलताओं और विशेषताओं पर विचार-विमर्श करना - व्यावसायिक जानकारी; शिक्षण, प्रशिक्षण, सम्प्रेषण, परामर्श एवं प्रबंधन, कुशलताएं, विश्वास, नेतृत्व तथा दल बनाने की विशेषताएं आदि ● प्रशिक्षण का सुव्यवस्थित तरीका – प्रशिक्षण की जरूरत का निर्धारण, नियोजना, कार्यान्वयन तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम की मानीटरिंग एवं मूल्यांकन

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				● प्रशिक्षण की जरूरत का निर्धारण – महत्व तथा पद्धति ● प्रशिक्षण कार्यक्रम की नियोजना – प्रशिक्षण के उद्देश्य निर्धारित करना – कार्यक्रम की रूपरेखा बनाना, विचार, उद्देश्य, सहभागी, विषय-वस्तु, विशेषज्ञ तथा बजट – सहभागियों का पता लगाना - प्रकार और संख्या – कार्यक्रम अनुसूची तैयार करना - सत्रों की विषय वस्तु का विश्लेषण तथा समय अनुसूची – विशेषज्ञों के तरीकों और सामग्री का चयन – चार्टों, ग्राफों, पाई चार्टों, फ्लिप बुकों तथा फ्लेश कार्डो, मॉडलों और प्रदर्शनों, विवरणिका, हैड आउट शीटों, तथ्य पत्रों और ट्रांसपिरेन्सियों आदि जैसी प्रशिक्षण सामग्री तैयार और इस्तेमाल करते समय याद रखने योग्य बातें ● प्रशिक्षण कार्यक्रम का कार्यान्वयन – प्रशिक्षण कार्यान्वयन की योजना तैयार करना – प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करते हुए पालन करने योग्य उपाय – विशेषज्ञों की प्रति प्राप्ति ● प्रशिक्षण की मानीटरिंग और मूल्यांकन – प्रशिक्षण कार्यक्रम की मानीटरिंग एवं मूल्यांकन की जरूरत और महत्व – मानीटरिंग एवं मूल्यांकन के बीच अंतर – मूल्यांकन के प्रकार – भाषणों, अभिनय सत्रों, देख-रेख के अंतर्गत अभ्यास के लिए याद रखने योग्य

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				बातें/जांच सूची ● प्रशिक्षकों द्वारा प्रशिक्षण एवं सम्प्रेषण कुशलताएं दिखाने का भूमिका अभिनय ● कक्षा/गृह कार्य: प्रशिक्षण कार्यक्रम की योजना बनाना – सहभागियों को प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने की योजना बनाने के लिए चार समूहों में बांटा जाएगा इसमें प्रशिक्षण संबंधी जरूरतों का निर्धारण, नियोजना, कार्यान्वयन तथा मानीटरिंग एवं मूल्यांकन शामिल होगा। – चुनी हुई प्रशिक्षण सामग्री तथा सहायक सामग्री की सूची बनाएं और तैयार करें तथा सातवें दिन के सत्र 3 पर योजना प्रस्तुत करें। (इस पर कक्षा में विचार-विमर्श किया जाएगा तथा फिर सहभागी शाम को इसे जारी रख सकते हैं।
दिन-7	सत्र-1	पूर्वा. 9.00-10.30 बजे	प्रशिक्षण पद्धति तथा तकनीकें	● प्रशिक्षण के तरीके और तकनीकें - निम्नलिखित के प्रभार, इस्तेमाल, लाभ और हानियां: – भाषण एवं विचार-विमर्श – सामूहिक विचार-विमर्श – भूमिका अभिनय – निदर्शन – केन्द्रित सामूहिक विचार-विमर्श – ब्रेनस्टारिमिंग – स्व पठन – करके सीखना - अभिनय सत्र, भूमिका अभिनय, क्षेत्रीय दौरा, देखरेख में अभ्यास आदि

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				• एक अच्छे प्रशिक्षक की विशेषताएं और कुशलताएं
दिन-7	सत्र-2	पूर्वा. 10.30-11.45 बजे	आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/ मध्य स्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/ राज्य प्रशिक्षण संस्थानों में आई सी डी एस प्रशिक्षण के अनिवार्य तत्व	• आंगनवाड़ी प्रशिक्षण केन्द्रों/मध्य स्तरीय प्रशिक्षण केन्द्रों/राज्य प्रशिक्षण संस्थानों में निम्नलिखित के संबंध में आई सी डी एस प्रशिक्षण हेतु अपेक्षाएं - स्थान - भौतिक आधारभूत ढांचा व सुविधाएं - कक्षा में कमरे की सुविधाएं - स्टाफ - शिक्षण सामग्री, सहायक सामग्री तथा उपकरण - भाजन एवं आवास संबंधी सुविधाएं - वित्तीय प्रावधान/मानदंड - सीटों तथा दल आकार के अनुसार समयपूर्वक प्रतिनियुक्त करने के लिए राज्य सरकार के साथ तालमेल - बजट का समय पर बंटन - महिला एवं बाल विकास विभाग, भारत सरकार के अनुदेश व मार्गदर्शी सिद्वांत - पृष्ठभूमि तथा प्रशिक्षण संबंधी सामग्री प्रशिक्षण उपकरण
दिन-7	सत्र-3	पूर्वा. 11.45-अप. 2.30 बजे	प्रशिक्षण कार्यक्रम की योजना पर सामूहिक प्रस्तुतिकरण	• अगर आवश्यकता होगी तो सहभागियों को दिन-6 पर घर के लिए सौंपे गए कार्य को पूरा करने के लिए 30 मिनट कर समय दिया जा सकता है। • प्रत्येक समूह का सुगमकर्ता/नेता प्रशिक्षण सामग्री के साथ प्रशिक्षण की योजना प्रस्तुत करेगा तथा बाद में विचार विमर्श किया जाएगा।
दिन-7	सत्र-4	अप. 2.30-3.45 बजे	स्व-मूल्यांकन तथा विकास	• स्व-मूल्यांकन की जरूरत और महत्व

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				• स्व-मूल्यांकन के लिए फार्मेट/जांच सूची: विषय की पर्याप्त जानकारी, श्रोताओं का भय, बोलने की चिंता, संदेश देना, देयता, प्रस्तुति-कुशलताएं, प्रभावशाली रवैया, प्रशिक्षण सामग्री का इस्तेमाल, दृश्य सूचना, श्रोताओं के संबंध आदि • स्वाट विश्लेषण : अर्थ तथा इस्तेमाल • स्वाट विश्लेषण पर कक्षा में सौंपा गया कार्य – प्रत्येक सहभागी को अपनी शक्तियों (एस), कमजोरियों (डब्ल्यू), अवसरों (ओ) तथा आशंकाओं (टी) की सूची बनाने के लिए कहें तथा स्व विकास के तरीके – पाठ्यक्रम निदेश 3/4 सहभागियों के स्वाट विश्लेषण कक्षा में विचार विमर्श करेगा और अन्य की जांच कर सकता है।
दिन-7	सत्र-5	अप. 3.45-5.00 बजे	नेतृत्व प्रेरणा और दल बनाना	• नेतृत्व - अर्थ और परिभाषा – एक अच्छे नेता की विशेषताएं – नेता के कार्य और उत्तरदायित्व – अपनी सकारात्मक छवि विकसित करना, स्वाभिमान, विश्वास, शिष्टता, और निश्चयात्मकता और नेतृत्व का विकास करना – नेतृत्व संबंधी विशेषताओं, व्यक्तित्व की विशेषताओं में सुधार लाने के तरीके • प्रेरणा - अर्थ और परिभाषा – प्रेरणा देने का महत्व - कार्यक्षमता बढ़ाना, उपलब्धियों का सुनिश्च करना, मित्रवत् और सहयोगी संबंध बनाना – प्रेरणा देने का प्रकार - सकारात्मक तथा नकारात्मक प्रेरणा, स्व तथा सामूहिक योजना – प्रेरणा से संबंधित कारक

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				• प्रेरणा संबंधी कुशलताएं और तकनीकें • दल बनाना - परिभाषा और अवधारणा – दल में काम करने का महत्व और एक प्रभावी दल के लाभ – दल की बुनियादी आवश्यकताएं; दल के कार्यक्रम तथा दल बनाना – दल बनाने के लिए संभागी खेल और विशेषज्ञों द्वारा प्रेरणा देना
दिन-7		अप. 5.00-5.30 बजे	आंगनवाड़ी केन्द्र के दौरे हेतु अनुदेश	• प्रशिक्षक अनुदेश देंगे और आंगनवाड़ी केन्द्र के दौरे के लिए जांच सूची उपलब्ध कराएंगे।
दिन-8	सत्र 1 -3	पूर्वा. 9.00-अप. 1.00 बजे	आंगनवाड़ी केन्द्र का दौरा	• देख-रेख के अंतर्गत अभ्यास : आंगनवाड़ी केन्द्र के दौरे से सहभागियों को आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं का कार्य निष्पादन देखने का अवसर दिया जाएगा इस के साथ-साथ उन्हें सेवाओं के प्रदाय का प्रत्यक्ष अनुभव मिलेगा और प्रशिक्षकों के सुपरविज़न के अंतर्गत इसके लिए उनकी कुशलताएं भी बढ़ेंगी। • पाठ्यक्रम निदेशक को आंगनवाड़ी केन्द्रों का दौरा आयोजित करने के लिए पहले ही संबंधित आई सी डी एस अधिकारियों से संपर्क करना होगा। • देखरेख में अभ्यास के लिए प्रशिक्षक-प्रशिक्षार्थी अनुपात 1:6 का हो • पाठ्यक्रम निदेशक दौरे के दौरान अन्य संकाय सदस्यों की मदद ले सकते हैं। • पाठ्यक्रम निदेशक को आंगनवाड़ी केन्द्र के दौरे के लिए जांच सूची उपलब्ध करानी होगी और इसके लिए एक समय - योजना तैयार करनी होगी। • सहभागियों को चार के समूह में आंगनवाड़ी केन्द्र में तैनात किया जाएगा। जांच सूची के अनुसार अवलोकन किया जाएगा और उसे दर्ज किया जाएगा • सहभागी आंगनवाड़ी केन्द्र में आई सी डी एस की निम्नलिखित सेवाओं के प्रदाय पर ध्यान देना चाहिए।

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
				– आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं द्वारा आयोजित शालापूर्व शिक्षा गतिविधियां – पूरक पोषाहार का वितरण – बच्चों का वज़न लेता और दर्ज करना – दिन की स्वास्थ्य संबंधी सेवाएं, अगर कोई हैं – बीमार बच्चों को दी गई चिकित्सा – रेफरल सेवाएं – आंगनवाड़ी कार्यकर्ता द्वारा रखे गए रिकार्डो तथा रजिस्टरों की जांच • सहभागी 2/3 बच्चों की वृद्धि भी मानीटर करेंगे और पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा सत्र आयोजित करेंगे। • प्रतिप्राप्ति और विचार-विमर्श (अप. 12.30 - 1.00 बजे)

ड. विविध कार्य एवं मूल्यांकन (3/4 दिन)

दिन-8	सत्र 4	अप. 2.30-3.45 बजे	राष्ट्रीय महत्व के मुद्दे	• राष्ट्रीय महत्व के मद्दों पर विचार-विमर्श करना जैसे कि 1) गरीबी उन्मूलन - गरीबी और गरीबी की रेखा की परिभाषा, इसके कारण - और इससे जुड़े कारक 2) पर्यावरण की सुरक्षा - परिभाषा, अवधारणा, कारण और प्रदूषण और प्रदूषकों के प्रकार; पर्यावरण को स्वच्छ और सुरक्षित कैसे रखें ? 3) राष्ट्रीय एकता और सांप्रदायिक सद्भाव - राष्ट्रीय एकता और सांप्रदायिक सद्भाव की जरूरत और महत्व • राष्ट्रीय महत्व के मुद्दों को बढ़ावा देने में आई सी डी एस कार्यकर्ताओं और प्रशिक्षकों की भूमिका

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के कार्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषय - वस्तु

दिन	सत्र	समय	विषय	प्रशिक्षण की विषय वस्तु
दिन-8	सत्र 5	अप. 3.45-4.30 बजे	प्रतिप्राप्ति और मूल्यांकन	• प्रतिप्राप्ति प्राप्त करना और सीखने संबंधी कमियां दूर करना • प्रशिक्षण कार्यक्रम का मूल्यांकन
		अप. 4.30-5.30 बजे	समापन सत्र	• समापन सत्र • यात्रा भत्ते/दैनिक भत्ते का वितरण

राष्ट्रीय जन सहयोग एवं बाल विकास संस्थान
5 सिरी इन्स्टीट्यूशनल एरिया, हौज़खास, नई दिल्ली.110 016